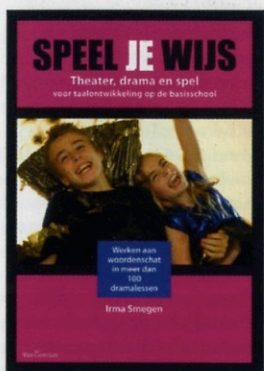


# DISIES

## THE&BOEKEN

### SPEEL JE WIJS



In *Speel je Wijs* wordt drama gekozen om kinderen te ondersteunen in hun taalontwikkeling op de basisschool. Het taalniveau van kinderen stijgt aantoonbaar en ook de sfeer in de groep verbetert zienderogen.

**AUTEUR: JAN VAN GEMERT**

Taal begrijp je pas echt als je deze beleeft. Irma Smegen schreef dan ook een lijvig boek voor leerkrachten, zodat zij drama kunnen inzetten om kinderen te ondersteunen in hun taalontwikkeling. Het boek geeft allereerst inzicht in wat drama nu eigenlijk is en wat het doet voor de taalontwikkeling en wat er nodig is om een goede dramales te geven. Vervolgens is er een overzicht van spel- en werkvormen. Je leest verder hoe je het maken van een theatervoorstelling tot een succes maakt, compleet met voorbeeldscripts. Het hart van het boek bestaat uit maar liefst 104 lessen, ofwel ruim 17 lessen per leerjaar voor groep drie tot en met acht.

Aan het einde van elke les kennen de kinderen de woorden. Per les zijn de doelen onderverdeeld naar taal, sociale vaardigheden en drama. De beschrijvingen van de lessen zijn inzichtelijk en direct toepasbaar. Ook is er een website ([www.speeljewijs.vangorcum.nl](http://www.speeljewijs.vangorcum.nl)) gerelateerd aan het boek met veel extra materiaal zoals woordkaartjes en afbeeldingen. Het boek is geschikt voor zowel leerkrachten - die weinig met drama werken - als voor ervaren dramadocenten. Deze laatsten kunnen de lessen makkelijker vertalen naar de groep. Het is ook goed om te weten dat de lessen in de praktijk zijn uitprobeerd.

Het taalniveau verbetert en er is veel winst bij spreekbeurten. Kinderen worden sociaal vaardiger en krijgen meer zelfvertrouwen. Het bewijst maar weer eens hoe goed drama kan samengaan met andere disciplines. Kortom, een boek dat op school niet zou mogen ontbreken.

*Speel je Wijs*

*Theater, drama en spel voor taalontwikkeling op de basisschool*

Irma Smegen

Koninklijke Van Gorcum, Assen 2012

248 pagina's

ISBN 978 90 02325 008 1

Prijs: € 39,95