

GROEP 6

LES 17

Familie

4^{de} leerjaar

Bijlage 1: Opdrachtkaart inspringspel

Je hebt overal jeuk.	Je hebt met je elftal gewonnen en zingt: "Olé, olé, olé, we are the champions..."	Je hebt de hik.
Je bent aan de studie en blijft maar lezen. Niemand mag jou storen.	Je bent heel erg verlegen.	Je bent angstig en durft bijna de bus niet in.
Je plast bijna in je broek.	Je hebt veel haast.	Je bent chagrijnig en laat dat merken ook!
Je bent een schrijver en je bent steeds aan het schrijven.	Je bent heel zelfverzekerd en vindt jezelf geweldig!	Je ratelt aan één stuk door en praat honderduit .
Je bent ontzettend moe.	Je loopt boos en stampvoetend de bus in.	Je gilt moord en brand omdat er een scheur in je broek zit.
Je vindt met de bus reizen waardeloos en dat vertel je aan iedereen.	Je hebt het snikheet .	Je vindt dat het heel erg stinkt in de bus.
Je bent accordeonist en komt spelend de bus in.	Je moet steeds niezen.	Je hondje is er vandoor gegaan. Hij spoorloos en je zoekt overal.
Je hebt de slappe lach.	Je bibbert over je hele lichaam.	Je bent stomdronken .
Je bent een oude overgrootvader .	Je bent een fanatieke sporter en <i>blijft</i> maar doorgaan, ook in de bus.	Je hebt het verschrikkelijk koud.

GROEP 6

LES 17 Familie

4^{de} leerjaar

Bijlage 2: Foto's Anna



GROEP 6

LES 17 Familie

4^{de} leerjaar

Bijlage 2: Foto's Anna



GROEP 6
4^{de} leerjaar

LES 17 Familie

Bijlage 3: Werkblad

Waar is Anna? _____

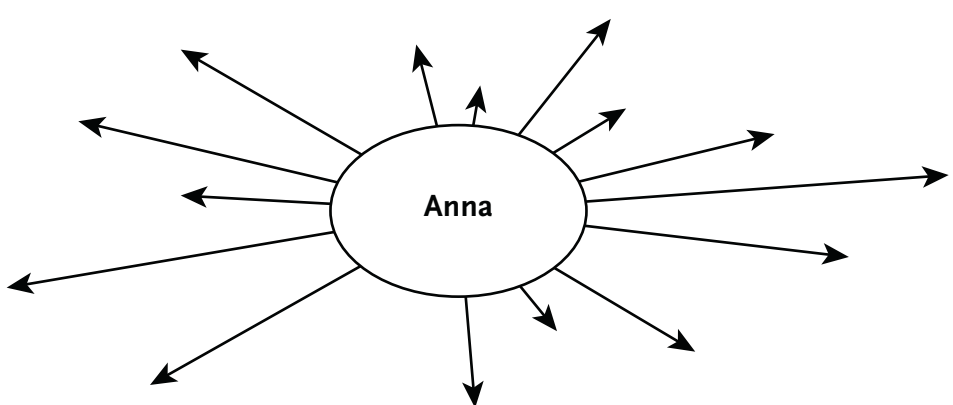
Wat doet Anna? _____

Met wie doe ze dat? _____

Waarom doet ze dat? _____

Is haar familie hierbij betrokken? Hoe? _____

Maak een woordspin. Bedenk dingen uit jullie leven die te maken hebben met de foto van Anna.



The diagram is a word cloud template. It features a central circle containing the name 'Anna'. From this central circle, 15 arrows of varying lengths and directions radiate outwards, pointing towards the edges of the page. This is intended for students to write words related to Anna in these arrows.